



Behavior Assessment System for Children, Third Edition

Behavior Assessment System for Children, Third Edition - Norsk versjon (BASC™-3-NO)

BASC-3 Selvvurderingsskjema 8-11 år

Tolkningsrapport

Cecil R. Reynolds, PhD, & Randy W. Kamphaus, PhD

Informasjon om barnet		Informasjon om testen	
ID nummer:		Testdato:	15/05/2020
Navn:		Respondent:	Selvvurdering
Kjønn:	Gutt		
Fødselsdato:	13/05/2009		
Alder:	11:0		
Klassetrinn:			
Skole:			

Normgruppe 1: Kombinerte normer

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Norwegian translation copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson and **BASC** are trademarks in the US and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliates.

Denne rapporten inneholder materiale som er beskyttet av opphavsretten. Autoriserte brukere har rett til, i henhold til sitatretten §22 i Lov om opphavsrett til åndsverk og for innføring i sin profesjonelle mening - å trekke ut fra rapporten det som kreves for, på en tilstrekkelig måte formidle de viktigste punktene. Det er ikke tillatt å oversette, tilpasse eller konstruere spesialversjoner av selve rapporten uten tillatelse fra Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

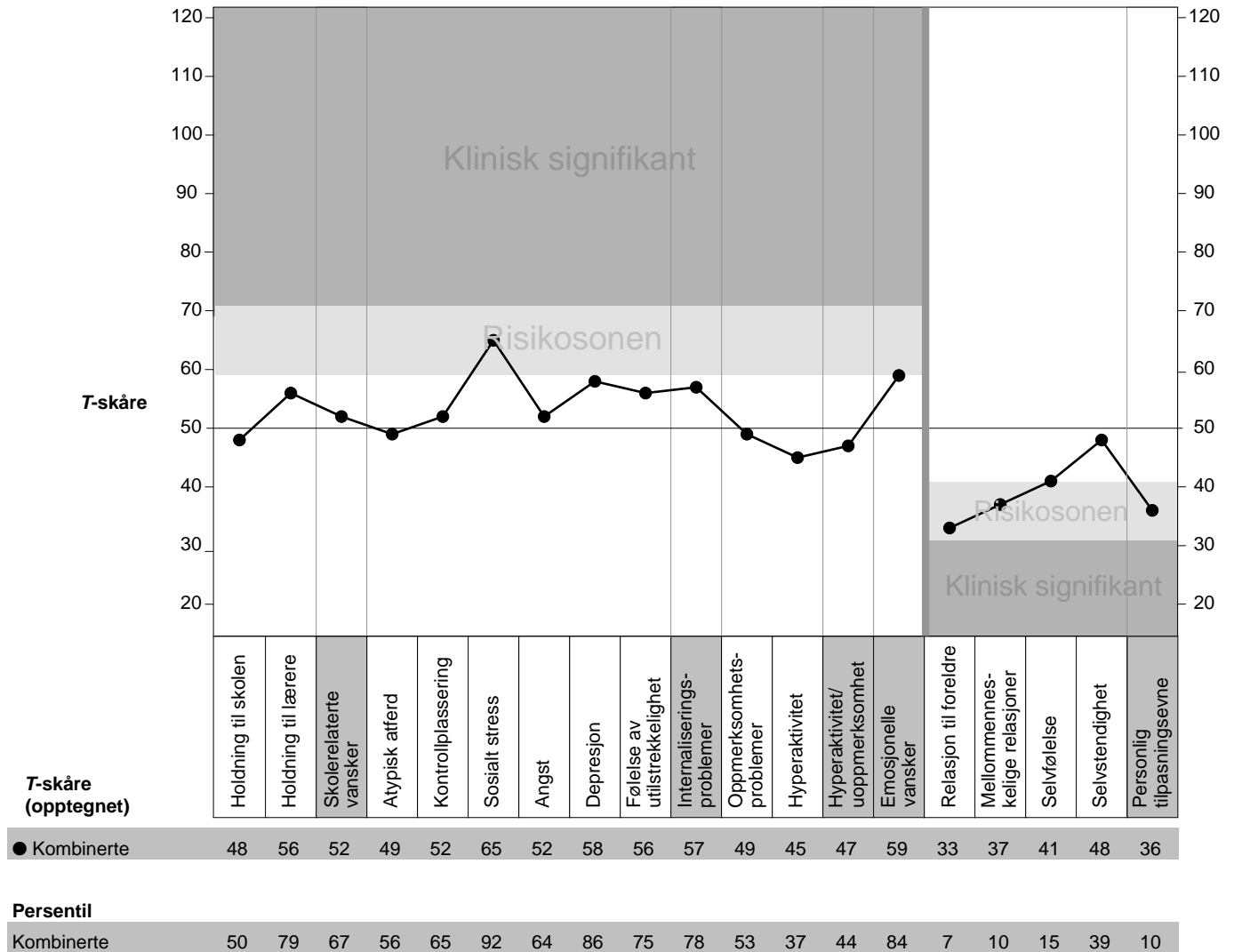
KOMMENTARER

Ingen kommentarer ble oppgitt.

VALIDITETINDEKS

F-indeks	Svarmønstreindeks	Konsistensindeks	L-indeks	V-indeks
Akseptabelt	Akseptabelt	Akseptabelt	Akseptabelt	Akseptabelt
Råskårer: 1	Råskårer: 94	Råskårer: 15	Råskårer: 3	Råskårer: 0

KLINISKE OG ADAPTIVE SKALAER/SAMMENSATTE MÅL



KLINISKE OG ADAPTIVE SKALAER/SAMMENSATTE MÅL: Kombinerte normer

Sammensatte mål

	Råskårer	T-skåre	Persentil	90% konfidensintervall
Skolerelaterte vansker	104	52	67	46-58
Internaliseringsproblemer	332	57	78	53-61
Hyperaktivitet/uoppmerksomhet	94	47	44	41-53
Emosjonelle vansker	342	59	84	51-67
Personlig tilpasningsevne	159	36	10	30-42

Parvise sammenligninger	Forskjell	Signifikansnivå	Frekvens in normgruppen
Skolerelaterte vansker vs. Internaliseringsproblemer	-5	IS	
Internaliseringsproblemer vs. Hyperaktivitet/uoppmerksomhet	10	0.05	25% eller mindre
Skolerelaterte vansker vs. Hyperaktivitet/uoppmerksomhet	5	IS	

Gjennomsnittet av T-skåren på Emosjonelle vansker	57
Omvendt gjennomsnitt av T-skåren på Emosjonelle vansker	43

Kliniske og adaptive skalaer

	Råskårer	T-skåre	Persentil	90% konfidensintervall	Parvise sammenligninger		
					Differanse	Signifikansnivå	Frekvens in normgruppen
Holdning til skolen	4	48	50	41-55	-9	IS	
Holdning til lærere	6	56	79	48-64	-1	IS	
Atypisk atferd	6	49	56	42-56	-8	IS	
Kontrollplassering	4	52	65	43-61	-5	IS	
Sosialt stress	11	65	92	56-74	8	IS	
Angst	11	52	64	46-58	-5	IS	
Depresjon	7	58	86	51-65	1	IS	
Følelse av utilstrekkelighet	7	56	75	48-64	-1	IS	
Oppmerksomhetsproblemer	6	49	53	42-56	-8	IS	
Hyperaktivitet	4	45	37	37-53	-12	IS	
Relasjon til foreldre	18	33	7	26-40	-10	IS	
Mellommenneskelige relasjoner	12	37	10	28-46	-6	IS	
Selvfølelse	13	41	15	33-49	-2	IS	
Selvstendighet	14	48	39	39-57	5	IS	

Merk: Alle testresultater påvirkes av standard målefeil (SEM). Brukeren anbefales å inkludere all relevant informasjon om testpersonen for å avgjøre om en bestemt klassifikasjon er gjeldene. Se i BASC-3 norsk manual for ytterligere informasjon om standardfeil og konfidensintervaller.

VALIDITETSINDEKS: LISTE OVER UTSAGN

Validitetsindeks for *F*-indeks, *Svarmønsterindeks*, og *Konsistensindeks* er alle innenfor *Akseptabelt*.

F-indeks

Råskåren på *F*-indeks er innenfor kategorien *Akseptabelt*.

Svarmønsterindeks

Råskåren på *Svarmønsterindeks* er innenfor kategorien *Akseptabelt*.

Konsistensindeks

Råskåren på *Konsistensindeks* er innenfor kategorien *Akseptabelt*.

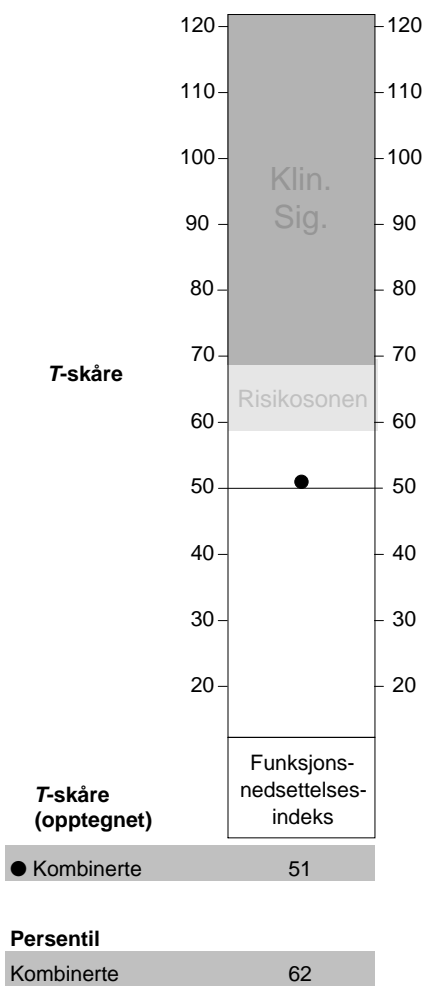
L-indeks

Råskåren på *L*-indeks er innenfor kategorien *Akseptabelt*.

V-indeks

Råskåren på *V*-indeks er innenfor kategorien *Akseptabelt*.

INNHOOLDSSKALAER OG KLINISK INDEKS



KLINISK INDEKS: Kombinerte normer

	Råskåre	T-skåre	Persentil	90% konfidensintervall
Funksjonsnedsettelsesindeks	13	51	62	44-58

KRITISKE UTSAGN

Utsagn i fet tekst kan være av særlig interesse.

8. Det er som om jeg aldri gjør noe riktig. (Falskt)

14. Det er aldri noen som hører på meg. (Sant)

34. Noen ganger vil jeg skade meg selv. (Falskt)

57. Andre barn hater å være sammen med meg. (Aldri)

62. Jeg føler meg trist. (Noen ganger)

70. Jeg hater å gå på skolen. (Noen ganger)

94. Jeg føler at livet mitt blir verre og verre. (Aldri)

98. Jeg føler meg trygg på skolen. (Nesten alltid)

102. Jeg har problemer med å styre tankene mine. (Ofte)

116. Jeg hører stemmer i hodet mitt som ingen andre kan høre. (Aldri)

127. Andre gjør narr av meg. (Noen ganger)

129. Ingen forstår meg. (Aldri)

UTSAGN PER SKALA - KLINISKE SKALAER

Angst

- 27. Jeg er veldig bekymret for at noe dårlig skal skje med meg. (Sant)
- 49. Jeg blir nervøs. (Noen ganger)
- 65. Jeg føler meg stresset. (Noen ganger)
- 76. Små ting plager meg. (Aldri)
- 83. Jeg bekymrer meg, men jeg vet ikke hvorfor. (Noen ganger)
- 85. Jeg blir nervøs når det ikke går som jeg vil. (Aldri)
- 91. Jeg bekymrer meg for hva som kan skje i fremtiden. (Noen ganger)
- 104. Jeg er redd for at jeg kan gjøre noe dumt. (Ofte)
- 118. Jeg bekymrer meg for døden. (Noen ganger)
- 125. Jeg er redd for mange ting. (Ofte)
- 136. Jeg bekymrer meg før jeg skal sove om kvelden. (Aldri)

Atypisk atferd

- 13. Noen ganger når jeg er alene, hører jeg noen si navnet mitt. (Falskt)
- 34. Noen ganger vil jeg skade meg selv. (Falskt)
- 46. Selv når jeg er alene, føles det som om noen ser på meg. (Aldri)
- 61. Jeg føler at andre er ute etter meg. (Noen ganger)
- 69. Jeg ser ting som ikke andre kan se. (Aldri)
- 79. Andre synes jeg er rar. (Ofte)
- 88. Jeg ser merkelige ting, som ikke andre ser. (Aldri)
- 92. Jeg hører ting som ikke andre kan høre. (Noen ganger)
- 102. Jeg har problemer med å styre tankene mine. (Ofte)
- 116. Jeg hører stemmer i hodet mitt som ingen andre kan høre. (Aldri)

Depresjon

- 7. Jeg har for mange problemer. (Falskt)
- 14. Det er aldri noen som hører på meg. (Sant)
- 25. Det er aldri noe som går bra for meg. (Falskt)
- 38. Det er som om jeg aldri får til noe riktig. (Falskt)
- 55. Jeg føler meg ensom. (Ofte)
- 62. Jeg føler meg trist. (Noen ganger)
- 81. Jeg føler meg deprimert. (Noen ganger)
- 94. Jeg føler at livet mitt blir verre og verre. (Aldri)
- 114. Det føles som om jeg ikke har noen venner. (Noen ganger)
- 129. Ingen forstår meg. (Aldri)

Følelse av utilstrekkelighet

- 8. Det er som om jeg aldri gjør noe riktig. (Falskt)
- 54. Når jeg skal snakke høyt i klassen eller svare på spørsmål, klarer jeg ikke å tenke klart. (Noen ganger)
- 63. Jeg vil gjerne gjøre det bedre, men jeg klarer ikke. (Noen ganger)
- 68. Jeg er skuffet over hvordan jeg gjør det på skolen. (Aldri)
- 78. Det er vanskelig for meg å konsentrere meg om skolearbeid. (Noen ganger)
- 90. Andre sier at jeg må prøve hardere. (Noen ganger)
- 108. Selv når jeg prøver hardt, mislykkes jeg. (Ofte)
- 124. Jeg mislykkes med det jeg gjør. (Noen ganger)

Holdning til lærere

- 9. Lærerne mine forstår meg. (Sant)
- 47. Lærerne mine er stolte av meg. (Noen ganger)
- 67. Jeg liker lærerne mine. (Nesten alltid)
- 80. Lærerne mine stoler på meg. (Noen ganger)
- 97. Lærerne mine blir sure på meg uten noen god grunn. (Aldri)
- 110. Jeg kommer godt overens med lærerne mine. (Ofte)
- 134. Lærere er urettferdige. (Noen ganger)

Holdning til skolen

- 5. Jeg liker ikke å tenke på skolen. (Sant)
- 16. Jeg bryr meg ikke om skolen. (Falskt)
- 21. Jeg vil bare at skoledagen skal ta slutt. (Falskt)
- 70. Jeg hater å gå på skolen. (Noen ganger)
- 77. Jeg liker å gå på skolen. (Ofte)
- 98. Jeg føler meg trygg på skolen. (Nesten alltid)
- 119. Jeg har lyst til å slutte på skolen. (Aldri)
- 131. Jeg synes det er kjedelig å gå på skolen. (Aldri)

Hyperaktivitet

- 1. Jeg gjør ofte ting uten å tenke meg om. (Falskt)
- 51. Jeg har problemer med å sitte stille. (Noen ganger)
- 71. Andre sier at jeg må ta det mer rolig. (Aldri)
- 75. Jeg har problemer med å stå stille i en kø. (Aldri)
- 86. Jeg snakker i munnen på andre. (Noen ganger)
- 89. Andre forteller meg at jeg er for høylytt. (Noen ganger)
- 106. Andre sier at jeg må være rolig. (Aldri)
- 115. Jeg snakker så mye at andre ikke får mulighet til å si noe. (Noen ganger)

Kontrollplassering

- 31. Foreldrene mine gir meg skylden for altfor mange av sine problemer. (Falskt)
- 37. Jeg får aldri viljen min. (Falskt)
- 42. Selv når jeg gjør mitt beste, blir det feil. (Falskt)
- 96. Jeg får skylden for ting jeg ikke har gjort. (Noen ganger)
- 111. Jeg får skylden for ting jeg ikke kan gjøre noe med. (Noen ganger)
- 130. Andre blir sinte på meg selv om jeg ikke har gjort noe galt. (Noen ganger)
- 133. Foreldrene mine forventer for mye av meg. (Noen ganger)

Oppmerksomhetsproblemer

- 12. Jeg synes det er vanskelig å konsentrere meg om noe over lengre tid. (Falskt)
- 28. Jeg har problemer med å være oppmerksom. (Falskt)
- 40. Andre sier at jeg skal følge bedre med. (Falskt)
- 53. Jeg synes det er vanskelig å konsentrere meg om det læreren sier. (Noen ganger)
- 73. Jeg glemmer å gjøre ting. (Noen ganger)
- 103. Jeg synes det er vanskelig å fokusere på det jeg gjør. (Noen ganger)
- 113. Jeg er god til å lytte. (Nesten alltid)
- 122. Jeg får problemer fordi jeg ikke følger med. (Ofte)
- 132. Jeg hører etter når andre snakker til meg. (Ofte)

Sosialt stress

- 4. Vennene mine har det mer gøy enn meg. (Falskt)
- 44. Jeg blir holdt utenfor. (Nesten alltid)
- 52. Jeg blir lei meg når andre erter meg. (Ofte)
- 59. Andre sier slemme ting til meg. (Aldri)
- 87. Andre later som om de ikke hører hva jeg sier. (Aldri)
- 99. Jeg er ensom. (Noen ganger)
- 109. Det er som om andre ignorerer meg. (Ofte)
- 112. Jeg føler meg utilpass sammen med andre. (Ofte)
- 121. Andre synes det er noe galt med meg. (Noen ganger)

UTSAGN PER SKALA - ADAPTIVE SKALAER

Mellommenneskelige relasjoner

- 10. De andre i klassen liker meg ikke. (Falskt)
- 18. Andre barn vil ikke være sammen med meg. (Falskt)
- 35. Jeg synes det er vanskelig å få nye venner. (Sant)
- 43. Jeg kommer godt overens med andre. (Noen ganger)
- 57. Andre barn hater å være sammen med meg. (Aldri)
- 66. Jeg føler at ingen liker meg. (Noen ganger)
- 127. Andre gjør narr av meg. (Noen ganger)

Relasjon til foreldre

- 45. Foreldrene mine er lette å snakke med. (Ofte)
- 50. Jeg liker foreldrene mine. (Ofte)
- 56. Foreldrene mine stoler på meg. (Noen ganger)
- 60. Foreldrene mine er stolte av meg. (Ofte)
- 74. Jeg liker å gjøre ting sammen med foreldrene mine. (Ofte)
- 82. Foreldrene mine hjelper meg hvis jeg ber dem om det. (Nesten alltid)
- 105. Foreldrene mine liker å være sammen med meg. (Aldri)
- 120. Foreldrene mine hører på det jeg sier. (Ofte)
- 135. Jeg er stolt av foreldrene mine. (Ofte)
- 137. Foreldrene mine liker vennene mine. (Ofte)

Selvfølelse

- 3. Jeg har det bra med meg selv. (Sant)
- 26. Jeg skulle ønske jeg var annerledes. (Falskt)
- 33. Jeg liker den jeg er. (Sant)
- 48. Jeg blir lei meg av hvordan jeg ser ut. (Ofte)
- 84. Jeg liker hvordan jeg ser ut. (Ofte)
- 101. Jeg er glad for å være den jeg er. (Noen ganger)
- 123. Jeg liker ikke hvordan jeg ser ut. (Aldri)

Selvstendighet

- 23. Hvis jeg har et problem klarer jeg vanligvis å løse det. (Sant)
- 58. Vennene mine kan stole på meg. (Ofte)
- 64. Jeg er flink på skolen. (Ofte)
- 72. Man kan regne med meg. (Nesten alltid)
- 93. Andre kan stole på meg. (Noen ganger)
- 117. Jeg kan løse vanskelige problemer selv. (Ofte)

128. Jeg er god til å ta beslutninger. (Ofte)

UTSAGN PER SKALA - KLINISK INDEKS

Funksjonsnedsettelsesindeks

1. Jeg gjør ofte ting uten å tenke meg om. (Falskt)
18. Andre barn vil ikke være sammen med meg. (Falskt)
20. Jeg kan ikke påvirke det som skjer med meg. (Falskt)
28. Jeg har problemer med å være oppmerksom. (Falskt)
40. Andre sier at jeg skal følge bedre med. (Falskt)
49. Jeg blir nervøs. (Noen ganger)
51. Jeg har problemer med å sitte stille. (Noen ganger)
53. Jeg synes det er vanskelig å konsentrere meg om det læreren sier. (Noen ganger)
54. Når jeg skal snakke høyt i klassen eller svare på spørsmål, klarer jeg ikke å tenke klart. (Noen ganger)
62. Jeg føler meg trist. (Noen ganger)
66. Jeg føler at ingen liker meg. (Noen ganger)
68. Jeg er skuffet over hvordan jeg gjør det på skolen. (Aldri)
86. Jeg snakker i munnen på andre. (Noen ganger)
89. Andre forteller meg at jeg er for høylytt. (Noen ganger)
93. Andre kan stole på meg. (Noen ganger)
99. Jeg er ensom. (Noen ganger)
103. Jeg synes det er vanskelig å fokusere på det jeg gjør. (Noen ganger)
116. Jeg hører stemmer i hodet mitt som ingen andre kan høre. (Aldri)
119. Jeg har lyst til å slutte på skolen. (Aldri)
124. Jeg mislykkes med det jeg gjør. (Noen ganger)

The Behavior Assessment System for Children, Third Edition (BASC-3) er et integrert instrument utviklet for å forenkle differensialdiagnostikk og klassifisering av forskjellige emosjonelle- og atferdsvansker hos barn og ungdommer samt bidra til å tilrettelegge relevante behandlingsplaner. Denne rapporten bør ikke alene ligge til grunn for diagnostisering eller intervensjonsplanlegning.

Rapport slutt

SVAR PÅ UTSAGN

1: 2	2: 2	3: 1	4: 2	5: 1	6: 1	7: 2	8: 2	9: 1	10: 2
11: 1	12: 2	13: 2	14: 1	15: 2	16: 2	17: 2	18: 2	19: 2	20: 2
21: 2	22: 1	23: 1	24: 2	25: 2	26: 2	27: 1	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 1	34: 2	35: 1	36: 2	37: 2	38: 2	39: 1	40: 2
41: 2	42: 2	43: 2	44: 4	45: 3	46: 1	47: 2	48: 3	49: 2	50: 3
51: 2	52: 3	53: 2	54: 2	55: 3	56: 2	57: 1	58: 3	59: 1	60: 3
61: 2	62: 2	63: 2	64: 3	65: 2	66: 2	67: 4	68: 1	69: 1	70: 2
71: 1	72: 4	73: 2	74: 3	75: 1	76: 1	77: 3	78: 2	79: 3	80: 2
81: 2	82: 4	83: 2	84: 3	85: 1	86: 2	87: 1	88: 1	89: 2	90: 2
91: 2	92: 2	93: 2	94: 1	95: 3	96: 2	97: 1	98: 4	99: 2	100: 2
101: 2	102: 3	103: 2	104: 3	105: 1	106: 1	107: 1	108: 3	109: 3	110: 3
111: 2	112: 3	113: 4	114: 2	115: 2	116: 1	117: 3	118: 2	119: 1	120: 3
121: 2	122: 3	123: 1	124: 2	125: 3	126: 1	127: 2	128: 3	129: 1	130: 2
131: 1	132: 3	133: 2	134: 2	135: 3	136: 1	137: 3			