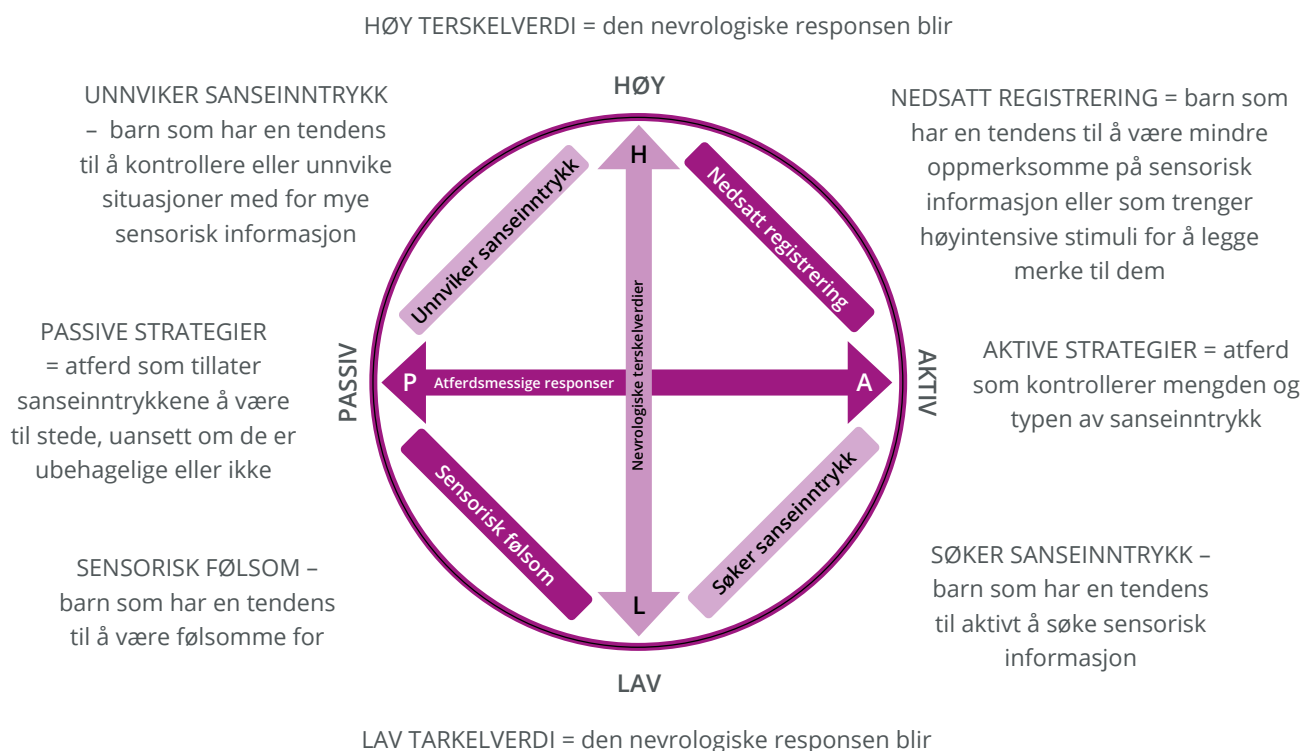


# Sensorisk bearbeiding hos personer med autismespekterforstyrrelser

## Dunns modell for sensorisk bearbeiding

Dunns modell for sensorisk bearbeiding beskriver samspillet mellom neurologiske terskelverdier og atferdsmessige responser, og forklarer på den måten hvordan vi bearbeider sensorisk informasjon.



# Å hjelpe barn med sensorisk bearbeiding i hverdagen

## Å hjelpe barn som viser **SANSESØKENDE** atferd

Hvis et barn viser **et sansesøkende atferdsmønster**, kan det være hensiktsmessig å øke variasjon og intensitet av stimuli, f.eks. gjennom lek eller kreativ atferd, slik at barnet ikke blir understimulert.

Hvis et barn med høye neurologiske terskelverdier **ikke viser et sansesøkende atferdsmønster**, kan barnet, i mangel av stimuli, fremstå som åndsfraværende og lite engasjert. Et slikt barn kan trenge hjelp med å skape flere sensoriske stimuli for lettere å kunne engasjere seg i aktiviteten.

## Å støtte barn som **UNNVIKER** sanseintrykk

Hvis et barn **viser et unnvikende atferdsmønster**, kan det være hensiktsmessig å redusere mengden av sensoriske stimuli for å unngå at barnet trekker seg unna. Det kan også være en god idé å skape en følelse av forutsigbarhet slik at barnet ikke blir overveldet. Et annet tiltak kan være å skape et stille sted eller et rom som tillater barnet å delta i aktiviteten uten sensorisk overbelastning.

Hvis et barn med lave neurologiske terskelverdier **ikke viser et unnvikende atferdsmønster**, kan barnet trenge hjelp med å begrense sensoriske stimuli for ikke å bli overveldet. Dette blir spesielt viktig i aktiviteter som krever at barnet filtrerer informasjon eller i aktiviteter med høy grad av intensitet.

## Å støtte barn som er **SENSORISK FØLSOMME**

Hvis et barn **er sensorisk følsomt**, har barnet en tendens til å være veldig oppmerksomt på sine omgivelser og er dyktig til å legge merke til detaljer. Hvis dette fører til at barnet får vansker med å fokusere på den aktuelle oppgaven, kan barnet trenge hjelp med å begrense mengden av "unødvendige stimuli".

Hvis et barn **ikke er overdrevent oppmerksomt på sensoriske stimuli**, kan barnet ofte holde fokus og konsentrere seg godt om sine aktiviteter. Barnet kan dog trenge hjelp med å rette oppmerksomheten mot riktig stimuli i visse situasjoner. Barnet kan også ha behov for variasjon i hverdagslige aktiviteter.

## Å støtte barn som har **NEDSATT REGISTRERINGSEVNE**

Hvis et barn **viser et atferdsmønster som innebærer nedsatt registrering av stimuli**, kan det være hensiktsmessig å øke intensiteten av sensorisk informasjon. Barnet kan ha vansker med å oppdage hvilke stimuli som er relevante og bli derfor lett distraheret av ikke-relevante stimuli. Hvis barnet derimot oppdager de relevante stimuliene, kan det ofte engasjere seg fullt ut i aktiviteten, da barnet ikke oppfatter de distraherende stimuliene.

Hvis barn med høye neurologiske terskelverdier **ikke viser et atferdsmønster som innebærer nedsatt registrering av stimuli**, tyder det på at barnet ikke i stand til å filtrere stimuli. En måte å hjelpe barnet på er å gjøre miljøet mindre komplisert og mer forutsigbart.



© Katarzyna Białasiewicz / 123rf.com

Har du spørsmål om Sensory Profile eller våre andre instrumenter, eller vil du kanskje bestille en gratis produktpresentasjon? [Ta gjerne kontakt med oss!](#)

**Les mer om Sensory Profile 2  
her ►**