



Sensory Profile™ 2: Norsk versjon  
Sensory Profile 2-NO Child  
Child Sensory Profile 2 Resultatsammenstilling  
*Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA*

Barnets navn:	Ola Nordmann
Kjønn:	Gutt
Fødselsdato:	16/01/2013
Testlederens navn:	Ludwika Osiak
Besvart av:	Kari
Omsorgspersonens relasjon til barnet:	Mor
Administreringsdato:	16/08/2023
Alder ved administrering:	10:7
Klassetrinn:	Fjerde klasse

Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Norwegian translation copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved. Pearson and Sensory Profile are trademarks in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denne rapporten inneholder materiale som er beskyttet av opphavsretten. Autoriserte brukere har rett til, i henhold til sitatretten §22 i Lov om opphavsrett til åndsverk og for innføring i sin profesjonelle mening - å trekke ut fra rapporten det som kreves for, på en tilstrekkelig måte formidle de viktigste punktene. Det er ikke tillatt å oversette, tilpasse eller konstruere spesialversjoner av selve rapporten uten tillatelse fra Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## Detaljer om barnet

Nåværende tilstander/diagnoser: Autismespekterforstyrrelser

I hvilken rekkefølge er barnet ditt født, i forhold til søsknene? Tredje barn

Har det bodd fler enn 3 barn i alderen 0 til 18 i hjemmet i de siste 12 månedene? Nei

## Resultatprofil

	Mye mindre enn de fleste andre	Mindre enn de fleste andre	Det samme som de fleste andre	Mer enn de fleste andre	Mye mer enn de fleste andre	
<b>Kvadrant</b>						
Søker sanseintrykk	**	0-----5	6-----39	40-----56 ◆	57-----95	Ola er mer interessert i sensoriske opplevelser som de fleste andre
Unnviker sanseintrykk	**	0-----8	9-----44	45-----62	63-----100 ◆	Ola overveldes mye mer av sensoriske opplevelser enn de fleste andre
Sensorisk følsom	**	0-----6	7-----37	38-----52 ◆	53-----95	Ola legger merke til mer sensorisk informasjon enn de fleste andre
Nedsatt registrering	**	0-----4	5-----40	41-----57	58-----110 ◆	Ola går glipp av mye mer sensorisk informasjon enn de fleste andre

	Mye mindre enn de fleste andre	Mindre enn de fleste andre	Det samme som de fleste andre	Mer enn de fleste andre	Mye mer enn de fleste andre	
<b>Sensoriske deler</b>						
Auditiv bearbeiding	**	0-----6	7-----22	23-----29	30-----40	Ola reagerer mer på lyder enn de fleste andre
Visuell bearbeiding	**	0-----3	4-----14	15-----20	21-----30	Ola reagerer på visuelle inntrykk som de fleste andre
Bearbeiding av berøring	**	0-----1	2-----20	21-----28	29-----55	Ola reagerer mye mer på berøring enn de fleste andre
Bearbeiding av bevegelse	**	0	1-----15	16-----21	22-----40	Ola reagerer mye mer på bevegelse enn de fleste andre
Bearbeiding av kroppstilling	**	**	0-----13	14-----20	21-----40	Ola reagerer mer på kroppstilling enn de fleste andre
Oral sensorisk bearbeiding	**	0	1-----19	20-----28	29-----50	Ola reagerer på inntrykk i og omkring munnen som de fleste andre
<b>Atferdsdeler</b>						
Atferd forbundet med sensorisk bearbeiding	**	0-----1	2-----19	20-----28	29-----45	Ola viser dette aspektet av atferd mye mer enn de fleste andre
Sosiale/Emosjonelle responser forbundet med sensorisk bearbeiding	**	0-----2	3-----31	32-----45	46-----70	Ola viser sosiale/emosjonelle responser forbundet med sensorisk bearbeiding mye mer enn de fleste andre
Oppmerksomhet forbundet med sensorisk bearbeiding	**	0-----1	2-----20	21-----29	30-----50	Ola viser oppmerksomhet forbundet med sensorisk bearbeiding mye mer enn de fleste andre

\*\* Ingen verdier tilgjengelige

## Kvadrantprofil

Kvadrant	Råskåre	Persentil	Klassifikasjon
Søker sanseinntrykk	54	87-95	Mer enn de fleste andre
Unnviker sanseinntrykk	65	96-99	Mye mer enn de fleste andre
Sensorisk følsom	49	88-94	Mer enn de fleste andre
Nedsatt registrering	68	96-99	Mye mer enn de fleste andre

## Resultatsammenstilling Sensoriske deler og Atferdsdeler

Sensoriske deler	Råskåre	Persentil	Klassifikasjon
Auditiv bearbeiding	29	85-96	Mer enn de fleste andre
Visuell bearbeiding	9	15-83	Det samme som de fleste andre
Bearbeiding av berøring	30	96-99	Mye mer enn de fleste andre
Bearbeiding av bevegelse	31	96-99	Mye mer enn de fleste andre
Bearbeiding av kroppsstilling	18	87-95	Mer enn de fleste andre
Oral sensorisk bearbeiding	15	8-86	Det samme som de fleste andre
Atferdsdeler	Råskåre	Persentil	Klassifikasjon
Atferd forbundet med sensorisk bearbeiding	32	96-99	Mye mer enn de fleste andre
Sosiale/Emosjonelle responser forbundet med sensorisk bearbeiding	46	96-99	Mye mer enn de fleste andre
Oppmerksomhet forbundet med sensorisk bearbeiding	34	96-99	Mye mer enn de fleste andre

## Svar på hvert enkelt utsagn

<b>SS</b>	Søker Sanseinntrykk
<b>US</b>	Unnviker Sanseinntrykk
<b>SF</b>	Sensorisk Følsom
<b>NR</b>	Nedsatt Registrering
	Ingen kvadrant

NA	Nesten alltid (90% eller mer)
O	Ofte (75%)
H	Halvparten av tiden (50%)
A	Av og til (25%)
NA	Nesten aldri (10% eller mindre)
IO	Ikke observert

		Auditiv bearbeiding	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
<b>US</b>	1	reagerer sterkt på uventede eller høye lyder (for eksempel sirener, bjefende hunder, hårføner).		◆				
<b>US</b>	2	holder hendene over ørene for å beskytte seg mot lyder.			◆			
<b>SF</b>	3	har vanskelig for å utføre oppgaver når musikk eller TV står på.				◆		
<b>SF</b>	4	har vansker med å fungere i omgivelser med mye støy.		◆				
<b>US</b>	5	blir forstyrret i rom med bakgrunnsstøy (for eksempel vifte eller oppvaskmaskin).		◆				
<b>SF</b>	6	kobler meg ut eller ser ut til å ignorere meg.	◆					
<b>SF</b>	7	ser ikke ut til å høre når jeg sier navnet hans eller hennes (selv om hørselen er i orden).		◆				
<b>NR</b>	8	liker rare lyder eller lager lyd(er) for moro skyld.			◆			
<b>Auditiv bearbeiding Total Råskåre</b>			<b>29</b>					

		Visuell bearbeiding	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
<b>SF</b>	9	foretrekker å leke eller løse oppgaver ved svak belysning.					◆	
	10	foretrekker klær i sterke farger eller med mønster.				◆		
	11	liker å se på visuelle detaljer på gjenstander.					◆	
<b>NR</b>	12	trenger hjelp til å finne gjenstander som andre ser.				◆		
<b>SF</b>	13	plages mer av sterkt lys enn barn på samme alder.				◆		
<b>SS</b>	14	betrakter mennesker som beveger seg i rommet.					◆	
<b>Visuell bearbeiding Total Råskåre</b>			<b>9</b>					
<b>US</b>	15	plages av sterkt lys (for eksempel unngår sollys gjennom bilvinduet).*				◆		

\*Utsagnet inngår ikke i den totale råskåren for Visuell bearbeiding.

		Bearbeiding av berøring	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
SF	16	uttrykker ubehag ved personlig pleie (for eksempel kjemper imot eller gråter ved hårklipp, ansiktsvask, negleklipping).			◆			
	17	blir irritert av å ha på seg sko eller sokker.				◆		
US	18	reagerer følelsesmessig eller aggressivt på berøring.			◆			
SF	19	blir engstelig av å stå tett sammen med andre (for eksempel i kø).			◆			
SF	20	gnir eller klør seg på kroppsdeler som har blitt berørt.				◆		
SS	21	tar på andre mennesker eller gjenstander slik at det blir plagsomt for andre.		◆				
SS	22	viser behov for å ta på leker, overflater eller teksturer (liker å kjenne hvordan ting føles).				◆		
NR	23	virker ikke bevisst smerte.			◆			
NR	24	virker ikke bevisst temperaturendringer.				◆		
SS	25	berører andre mennesker og gjenstander mer enn barn på samme alder.			◆			
NR	26	plages tilsynelatende ikke av å være skitten på hender eller i ansiktet.			◆			
<b>Bearbeiding av berøring Total Råskåre</b>			<b>30</b>					



		Bearbeiding av bevegelse	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
<b>SS</b>	27	beveger seg så mye at det forstyrrer de daglige rutinene (kan ikke sitte stille, er urolig).		◆				
<b>SS</b>	28	gynger på stolen, på gulvet eller mens han/hun står.			◆			
	29	nøler med å gå opp eller ned fortauskanter eller trinn (er for eksempel forsiktig, stopper før han/hun går videre).		◆				
<b>SS</b>	30	blir opprømt av aktiviteter som omfatter bevegelse.		◆				
<b>SS</b>	31	beveger seg eller klatrer på en måte som ikke er trygg.	◆					
<b>SS</b>	32	opp søker muligheter for å falle uten tanke på egen sikkerhet (for eksempel faller med vilje).		◆				
<b>NR</b>	33	mister uventet balansen når han/hun går på ujevnt underlag.		◆				
<b>NR</b>	34	støter borti ting, legger ikke merke til gjenstander eller mennesker som er i veien.			◆			
<b>Bearbeiding av bevegelse Total Råskåre</b>			<b>31</b>					

		Bearbeiding av kroppsstilling	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
<b>NR</b>	35	beveger seg stivt.			◆			
<b>NR</b>	36	blir lett sliten, særlig når han/hun står eller holder kroppen i en bestemt stilling.				◆		
<b>NR</b>	37	ser ut til å ha svake muskler.				◆		
<b>NR</b>	38	støtter seg opp (holder for eksempel hodet i hendene, lener seg mot en vegg).				◆		
<b>NR</b>	39	klamrer seg mer enn andre jevnaldrende barn inntil gjenstander, vegger eller rekkverk.			◆			
<b>NR</b>	40	går med tunge steg, som høres.			◆			
<b>SS</b>	41	lener seg utover møbler eller inntil andre mennesker.					◆	
	42	trenger noe tungt over seg for å sove				◆		
<b>Bearbeiding av kroppsstilling Total Råskåre</b>			<b>18</b>					

		Oral sensorisk bearbeiding	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
	43	brekker seg lett av mat med bestemte konsistenser eller av bestikk i munnen.				◆		
SF	44	vil ikke spise mat som er vanlig i barns kosthold.				◆		
SF	45	spiser bare mat med bestemte smaker (for eksempel søtt, salt).				◆		
SF	46	begrenser seg til bestemte konsistenser.					◆	
SF	47	er kresen på mat, særlig når det gjelder konsistens.					◆	
SS	48	lukter på ting som ikke er spiselige.					◆	
SS	49	viser sterk preferanse for bestemte smaker.				◆		
SS	50	vil bare ha matretter med bestemte smaker eller lukter.				◆		
SS	51	putter ting i munnen (for eksempel blyanter, hendene, håret).					◆	
SF	52	biter seg mer i tungen eller leppene enn barn på samme alder.					◆	
<b>Oral sensorisk bearbeiding Total Råskåre</b>			<b>15</b>					

		Atferd forbundet med sensorisk bearbeiding	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
<b>NR</b>	53	synes ofte å være en ulykkesfugl.		◆				
<b>NR</b>	54	haster seg igjennom fargelegging, skriving eller tegning.	◆					
<b>SS</b>	55	tar store sjanser (for eksempel klatrer høyt i trær, hopper ned fra høye møbler) og setter sin egen sikkerhet i fare.			◆			
<b>SS</b>	56	virker mer aktiv enn barn på samme alder.		◆				
<b>NR</b>	57	gjør ting på en omstendelig måte (bruker for eksempel lang tid, beveger seg langsomt).		◆				
<b>US</b>	58	kan være sta og lite samarbeidsvillig.		◆				
<b>US</b>	59	får raserianfall.			◆			
<b>SS</b>	60	ser ut til å like å falle.				◆		
<b>US</b>	61	unngår øyekontakt med meg eller andre.			◆			
<b>Atferd forbundet med sensorisk bearbeiding Total Råskåre</b>			<b>32</b>					

		Sosiale/Emosjonelle responser forbundet med sensorisk bearbeiding	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
<b>NR</b>	62	har ofte dårlig selvtillit (for eksempel vanskelig for å like seg selv).		◆				
<b>US</b>	63	trenger positiv støtte for å vende tilbake til utfordrende situasjoner.			◆			
<b>US</b>	64	er følsom for kritikk.		◆				
<b>US</b>	65	er redd for bestemte ting (redselen er forutsigbar).		◆				
<b>US</b>	66	gir uttrykk for å føle seg mislykket.		◆				
<b>US</b>	67	er for alvorlig.	◆					
<b>US</b>	68	får sterke følelsesutbrudd når han/hun ikke klarer å fullføre en oppgave.			◆			
<b>SF</b>	69	strever med å tolke kroppsspråk eller ansiktsuttrykk.		◆				
<b>US</b>	70	blir lett frustrert.				◆		
<b>US</b>	71	har redsler som påvirker daglige rutiner.			◆			
<b>US</b>	72	blir urolig når planer eller rutiner endres eller når ting ikke blir som forventet.		◆				
<b>SF</b>	73	trenger generelt mer beskyttelse enn barn på samme alder (er for eksempel fysisk eller emosjonelt sårbar).			◆			
<b>US</b>	74	samhandler eller deltar mindre i grupper enn jevnaldrende.				◆		
<b>US</b>	75	har problemer med vennskap (for eksempel med å få eller beholde venner).					◆	
<b>Sosiale/Emosjonelle responser forbundet med sensorisk bearbeiding</b>								
<b>Total Råskåre</b>			<b>46</b>					

		Oppmerksomhet forbundet med sensorisk bearbeiding	NA	O	H	A	NA	IO
Kvadrant	Utsagn	Skåre	5	4	3	2	1	0
		<b>Barnet mitt ...</b>						
<b>NR</b>	76	har ikke øyekontakt med meg når det er naturlig i hverdagen.			◆			
<b>SF</b>	77	har problemer med oppmerksomhet.			◆			
<b>SF</b>	78	ser bort fra oppgaver for å følge med på alt som skjer i rommet.		◆				
<b>NR</b>	79	virker upåvirket i omgivelser med mange inntrykk (legger ikke merke til aktiviteter rundt seg).	◆					
<b>NR</b>	80	stirrer intenst på gjenstander.				◆		
<b>US</b>	81	stirrer intenst på mennesker.		◆				
<b>SS</b>	82	betrakter mennesker når de beveger seg i rommet.			◆			
<b>SS</b>	83	hopper fra det ene til det andre slik at det går ut over aktivitetene.	◆					
<b>SF</b>	84	går seg lett bort.				◆		
<b>NR</b>	85	har problem med å finne gjenstander (for eksempel sko i et rotete rom eller blyant i "roteskuffen").			◆			
<b>Oppmerksomhet forbundet med sensorisk bearbeiding Total Råskåre</b>			<b>34</b>					
<b>NR</b>	86	legger tilsynelatende ikke merke til mennesker som kommer inn i rommet.*			◆			

\*Utsagnet inngår ikke i den totale råskåren for Oppmerksomhet forbundet med sensorisk bearbeiding.

## **Respondentens kommentarer**

Ingen kommentarer ble skrevet når respondenten besvarte spørreskjemaet.

## **Resultatsammenstilling slutt**