



# The Children's Communication Checklist

Second Edition

CCC-2 Manual supplement

**CCC-2**  
Norsk versjon



# The Children's Communication Checklist – Second Edition, CCC-2

Dette manualsupplementet fokuserer på tolkningen av testresultatene på CCC-2. Det anbefales å bruke skåringsprogrammet ved skåring av testen, slik reduseres risikoen for feil. Programmet kan lastes ned gratis på vår hjemmeside.

CCC-2 er en sjekkliste hvor man ut i fra 70 testledd kan:

- Identifisere barn med muntlige og pragmatiske språkvansker
- Identifisere barn med spesifikke språkvansker
- Få en indikasjon på om barnet bør henvises til ytterligere utredning for autismespekterforstyrrelser

CCC-2 er ikke et diagnostisk verktøy, men kan brukes til å avklare hva som eventuelt bør undersøkes nærmere. CCC-2 kan også brukes som et supplement til andre tester (for eksempel CELF-4) og observasjoner. Videre kan screeningen brukes til å evaluere effektene av en intervensjon.

## Rapportering og beskrivelse av testresultatene

Fem ulike skårer inngår i tolkningen av testen og brukes til å beskrive testresultatet: Råskårer, skalerte skårer, persentiler, indeksskårer og en samsvarssjekk. Nedenfor presenteres et eksempel fra en resultatsammenstilling i skåringsprogrammet.

| Children's Communication Checklist, Second Edition:<br>Resultatsammenstilling                                                                                                                                                                           |          |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|
| Navn/ID-kode:                                                                                                                                                                                                                                           | Elfa     |               |            |
| Kjønn:                                                                                                                                                                                                                                                  | jente    |               |            |
| Gruppe/Diagnose:                                                                                                                                                                                                                                        | ADHD     |               |            |
| Fødselsdato:                                                                                                                                                                                                                                            | 16.12.03 |               |            |
| Dato for utfylling av CCC-2:                                                                                                                                                                                                                            | 14.12.12 |               | Normgruppe |
| Alder (måned):                                                                                                                                                                                                                                          | 107      | (8 år 11 mnd) | 8:0 - 8:11 |
| Respondent:                                                                                                                                                                                                                                             | mor      |               |            |
| Skala                                                                                                                                                                                                                                                   | Råskåre  | Skalert skåre | Persentil  |
| A. Tale                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 6             | 11         |
| B. Syntaks                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 8             | 28         |
| C. Semantikk                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | 7             | 29         |
| D. Sammenheng                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | 8             | 33         |
| E. Samtaleinitiativ                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 12            | 78         |
| F. Stereotypisk språk                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 7             | 16         |
| G. Bruk av kontekst                                                                                                                                                                                                                                     | 4        | 6             | 15         |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                                                                                                                                                                                                                            | 4        | 6             | 11         |
| I. Sosiale relasjoner                                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 9             | 41         |
| J. Interesser                                                                                                                                                                                                                                           | 5        | 6             | 17         |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                        |          | 60            | 14         |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                               |          | 4             |            |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                              |          | 1             |            |
| Merk:                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |            |
| En høy skalert skåre eller persentil indikerer språklige styrker.                                                                                                                                                                                       |          |               |            |
| 1. GKI er summen av de skalerte skårene på skala A til H, og er en indeks for generelle språklige ferdigheter.                                                                                                                                          |          |               |            |
| 2. En negativ verdi på IASI, i kombinasjon med en GKI-skåre på under 55, indikerer en kommunikasjonsprofil som tyder på en autismespekterforstyrrelse. En IASI på -15 eller lavere er uvanlig, til og med for et barn med en GKI-skåre i normalområdet. |          |               |            |
| En IASI på 9 eller mer for et barn med en GKI-skåre under 55 indikerer en kommunikasjonsprofil som kjennetegner spesifikke språkforstyrrelser.                                                                                                          |          |               |            |
| 3. Dersom samsvarssjekken er lik 0, indikerer dette at CCC-2-besvarelsen ikke er valid.                                                                                                                                                                 |          |               |            |

## Råskårer

Råskårene beregnes for hver av de 10 skalaene. Disse har imidlertid en begrenset verdi når det gjelder tolkningen av testresultatet. Barnet kan for eksempel oppnå en råskåre på 12 på en skala og en råskåre på 16 på en annen skala. Det betyr ikke nødvendigvis at barnet har mest språkvansker for den skalaen hvor han eller hun oppnår den laveste råskåren. Råskårene konverteres derfor til skalerte skårer, slik at man kan sammenligne resultatene innenfor samme test og med andre tester. Alderskorrigerte skalerte skårer gjør det også mulig å sammenligne barnets resultat med jevnaldrende.

Selv om råskårene ikke er alderskorrigerte, kan de imidlertid brukes i situasjoner hvor man tester barnet på nytt og har en hypotese om tap av språkferdigheter. Hypotesen kan dermed styrkes dersom barnet skulle oppnå en lavere råskåre på en skala sammenlignet med et tidligere resultat. På den annen side kan en uforandret råskåre tyde på stagnasjon, ettersom man forventer at språklige evner utvikles over tid.

Nedenfor presenteres en resultatsammenstilling med råskårene for hver skala.

| <i>Skala</i>                                              | <i>Råskåre</i> | <i>Skalert skåre</i> | <i>Persentil</i> |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------------|
| A. Tale                                                   | 2              | 6                    | 11               |
| B. Syntaks                                                | 1              | 8                    | 28               |
| C. Semantikk                                              | 4              | 7                    | 29               |
| D. Sammenheng                                             | 2              | 8                    | 33               |
| E. Samtaleinitiativ                                       | 1              | 12                   | 78               |
| F. Stereotypisk språk                                     | 2              | 7                    | 16               |
| G. Bruk av kontekst                                       | 4              | 6                    | 15               |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                              | 4              | 6                    | 11               |
| I. Sosiale relasjoner                                     | 1              | 9                    | 41               |
| J. Intresser                                              | 5              | 6                    | 17               |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>          |                | 60                   | 14               |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup> |                | 4                    |                  |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                |                | 1                    |                  |



## Skalerte skårer

Råskårene konverteres til skalerte skårer på samtlige skalaer og representerer barnets prestasjon sammenlignet med andre barn i samme alder. Skalerte skårer strekker seg fra 1–19 med gjennomsnitt på 10.

Nedenfor presenteres en resultatsammenstilling med skalerte skårer for hver skala.

| <i>Skala</i>                                              | <i>Råskåre</i> | <i>Skalert skåre</i> | <i>Persentil</i> |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------------|
| A. Tale                                                   | 2              | 6                    | 11               |
| B. Syntaks                                                | 1              | 8                    | 28               |
| C. Semantikk                                              | 4              | 7                    | 29               |
| D. Sammenheng                                             | 2              | 8                    | 33               |
| E. Samtaleinitiativ                                       | 1              | 12                   | 78               |
| F. Stereotypisk språk                                     | 2              | 7                    | 16               |
| G. Bruk av kontekst                                       | 4              | 6                    | 15               |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                              | 4              | 6                    | 11               |
| I. Sosiale relasjoner                                     | 1              | 9                    | 41               |
| J. Intresser                                              | 5              | 6                    | 17               |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>          |                | 60                   | 14               |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup> |                | 4                    |                  |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                |                | 1                    |                  |

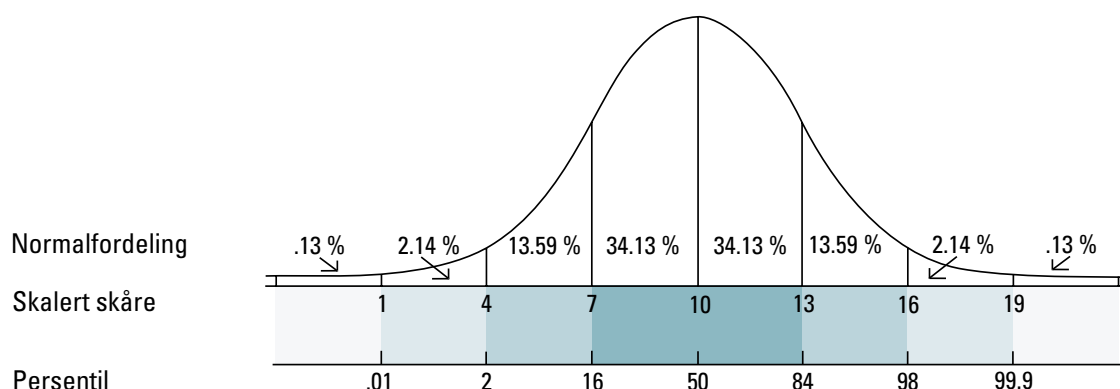
## Persentiler

For hver skala samt GKI, kan man se persentilene som de skalerte skårene tilsvarer. En persentil uttrykker hvor mange prosent av barna i aldersgruppen, som har samme eller lavere skåre. Dersom et barn oppnår en skåre som befinner seg på den 15. persentilen, betyr det at 15 prosent av jevnaldrende i normgruppen oppnådde samme skåre eller lavere. Omvendt kan man si at 85 prosent oppnådde en høyere skåre.

Nedenfor presenteres en resultatsammenstilling med persentiler for hver skala og GKI.

| <i>Skala</i>                                              | <i>Råskåre</i> | <i>Skalert skåre</i> | <i>Persentil</i> |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------------|
| A. Tale                                                   | 2              | 6                    | 11               |
| B. Syntaks                                                | 1              | 8                    | 28               |
| C. Semantikk                                              | 4              | 7                    | 29               |
| D. Sammenheng                                             | 2              | 8                    | 33               |
| E. Samtaleinitiativ                                       | 1              | 12                   | 78               |
| F. Stereotypisk språk                                     | 2              | 7                    | 16               |
| G. Bruk av kontekst                                       | 4              | 6                    | 15               |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                              | 4              | 6                    | 11               |
| I. Sosiale relasjoner                                     | 1              | 9                    | 41               |
| J. Intresser                                              | 5              | 6                    | 17               |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>          |                | 60                   | 14               |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup> |                | 4                    |                  |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                |                | 1                    |                  |

Legg merke til at persentiler hoper seg opp rundt medianen (det vil si 50. persentil). Rundt gjennomsnittet vil små endringer føre til relativt store forskjeller når det gjelder persentilverdien. For eksempel vil en skalert skåre på 9 tilsvare den 37. persentilen, mens en skalert skåre på 11 tilsvare den 63. Årsaken til den store forskjellen ligger i normalfordelingens natur, hvor de fleste resultater har en tendens til å befinne seg rundt gjennomsnittet. Jo lengre ut i endene man kommer, desto færre resultater kan man forvente å finne. Barn flest vil med andre ord oppnå et resultat som ligger nært gjennomsnittet. Et barn som befinner seg på den 37. persentil, behøver ikke nødvendigvis å ha større vansker enn et barn med testresultater på den 63. persentil.



## Indekser

Det sammensatte målet GKI er basert på summen av skalerte skårer på skalaene A til H. Indeksen IASI beregnes ved at summen av skalerte skårer på skalaene E, H, I og J trekkes fra summen av skalerte skårer på skalaene A til D.

Nedenfor presenteres en resultatsammenstilling med indeksskårene.

| Skala                                                     | Råskåre | Skalert skåre | Persentil |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------|
| A. Tale                                                   | 2       | 6             | 11        |
| B. Syntaks                                                | 1       | 8             | 28        |
| C. Semantikk                                              | 4       | 7             | 29        |
| D. Sammenheng                                             | 2       | 8             | 33        |
| E. Samtaleinitiativ                                       | 1       | 12            | 78        |
| F. Stereotypisk språk                                     | 2       | 7             | 16        |
| G. Bruk av kontekst                                       | 4       | 6             | 15        |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                              | 4       | 6             | 11        |
| I. Sosiale relasjoner                                     | 1       | 9             | 41        |
| J. Intresser                                              | 5       | 6             | 17        |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>          |         | 60            | 14        |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup> |         | 4             |           |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                |         | 1             |           |

## Samsvarssjekk

Dersom samsvarssjekken er lik 0, gir det en indikasjon på at sjekklisten ikke gir et valid bilde av barnets evner på grunn av et inkonsekvent svarmønster. I slike tilfeller bør man unngå å tolke testresultatet.

Nedenfor presenteres en resultatsammenstilling med en valid samsvarssjekk.

| Skala                                                     | Råskåre | Skalert skåre | Persentil |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------|
| A. Tale                                                   | 2       | 6             | 11        |
| B. Syntaks                                                | 1       | 8             | 28        |
| C. Semantikk                                              | 4       | 7             | 29        |
| D. Sammenheng                                             | 2       | 8             | 33        |
| E. Samtaleinitiativ                                       | 1       | 12            | 78        |
| F. Stereotypisk språk                                     | 2       | 7             | 16        |
| G. Bruk av kontekst                                       | 4       | 6             | 15        |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                              | 4       | 6             | 11        |
| I. Sosiale relasjoner                                     | 1       | 9             | 41        |
| J. Intresser                                              | 5       | 6             | 17        |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>          |         | 60            | 14        |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup> |         | 4             |           |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                |         | 1             |           |

## Tolkning av profiler

Etter alle skårer er beregnet, kan man begynne å undersøke om en spesifikk resultatprofil fremkommer. Tyder testresultatet på at barnet har pragmatiske språkvansker, spesifikke språkvansker eller bør barnet utredes nærmere for mulig autismespektrumforstyrrelse? Man ser med andre ord etter lave persentiler som “klynger” seg rundt en gruppe av skalaer, som tilsvarer spesifikke aspekter av språket. Det kan dreie seg om strukturelle eller pragmatiske vansker samt mer alvorlige nedsettelse som strekker seg over de fleste områdene. Sistnevnte er ikke uvanlig for barn med alvorlige språk- og kommunikasjonsvansker. Ved tolkningen av testresultatet bør man undersøke persentilene både for enkelte skalaer og på tvers av skalaene. Generelt vil en høy persentilverdi indikere en styrke hos barnet.

- Persentiler som strekker seg fra 15 og oppover skal vurderes som normal prestasjon.
- Persentiler som befinner seg rundt 10 på én eller to skalaer bør ikke være noen grunn til bekymring.
- Persentiler som befinner seg rundt 10 på tre eller flere skalaer indikerer at disse områdene bør undersøkes nærmere.
- Persentiler som befinner seg rundt 5 på to eller flere skalaer indikerer klinisk signifikante vansker innenfor de aktuelle områdene.



## **Generell kommunikasjonsindeks**

GKI er et sammensatt mål på generell språklig fungering og er basert på skalaene A til H. Indeksen brukes til å identifisere barn, hvor det er stor sannsynlighet for språklige vansker.

Cut-off-grensen for GKI er 55 og innebærer at barn som oppnår en skåre på 55 eller lavere, bør utredes nærmere for språklige vansker.

- En cut-off-verdi på 55 tilsvarer den 10. persentilen
- En cut-off-verdi på 46 tilsvarer den 5. persentilen
- En cut-off-verdi på 42 tilsvarer den 3. persentilen

Barn som oppnår en skåre under 55 på GKI og får et resultat under den 6. persentilen både på skala I og J, bør utredes for autismspektrumforstyrrelse.

## **Indeks for avvik i sosial interaksjon**

IASI er et sammensatt mål basert på summen av skalaene E, H, I og J minus summen av skalaene A til D. Formålet med indeksen er å identifisere barn med resultatprofiler som er typisk for individer med autismspektrumforstyrrelse. Formålet med indeksen er også å differensiere mellom barn med en resultatprofil som indikerer autismspektrumforstyrrelse og barn med mer fremtredende språkvansker.

Dersom IASI skåren er 9 eller høyere, i kombinasjon med en GKI-skåre under 55, gir det indikasjoner på spesifikke språkvansker.

På den annen side gir en negativ IASI-skåre, i kombinasjon med en GKI-skåre under 55, indikasjoner på autismspektrumforstyrrelse.

En IASI-skåre som er -15 eller lavere er uvanlig, også blant barn med en gjennomsnittlig GKI-skåre.

## Spesifikke språkvansker

Barn med spesifikke språkvansker oppnår vanligvis en profil på CCC-2 som kjennetegnes ved:

- Lave persentiler (10 og lavere) på skalaene A til D.
- Høyere persentiler på skalaene E til H.
- Sannsynligvis en GKI-skåre under 55.
- Sannsynligvis en IASI-skåre over 9.

Nedenfor presenteres et eksempel på en resultatsammenstilling for et barn med SSV<sup>1</sup>.

| <b>Children's Communication Checklist, Second Edition:<br/>Resultatsammenstilling</b> |            |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|
| Navn/ID-kode:                                                                         | Ole Hansen |               |            |
| Kjønn:                                                                                | gutt       |               |            |
| Gruppe/Diagnose:                                                                      | SSV        |               |            |
| Fødselsdato:                                                                          | 16.05.07   |               |            |
| Dato for utfylling av CCC-2:                                                          | 15.02.14   |               | Normgruppe |
| Alder (måneder):                                                                      | 80         | (6 år 8 mnd)  | 6:6 - 6:8  |
| Respondent:                                                                           | mor        |               |            |
| Skala                                                                                 | Råskåre    | Skalert skåre | Persentil  |
| A. Tale                                                                               | 15         | 0             | <1         |
| B. Syntaks                                                                            | 15         | 0             | <1         |
| C. Semantikk                                                                          | 18         | 1             | 1          |
| D. Sammenheng                                                                         | 12         | 2             | 2          |
| E. Samtaleinitiativ                                                                   | 0          | 15            | 96         |
| F. Stereotypisk språk                                                                 | 2          | 8             | 24         |
| G. Bruk av kontekst                                                                   | 5          | 6             | 15         |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                                                          | 0          | 13            | >99        |
| I. Sosiale relasjoner                                                                 | 0          | 13            | >99        |
| J. Intresser                                                                          | 1          | 11            | 68         |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>                                      |            | 45            | 4          |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup>                             |            | 49            |            |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                                            |            | 1             |            |

1. Spesifikke språkvansker.

## Pragmatiske språkvansker

Barn med pragmatiske språkvansker oppnår vanligvis en profil på CCC-2 som kjennetegnes ved:

- Høyere persentiler på skalaene A til D enn barn med SSV.
- Lavere persentiler (10 og lavere) på skalaene E til H.

Nedenfor presenteres et eksempel på en resultatsammenstilling for et barn med PSV<sup>2</sup>.

| <b>Children's Communication Checklist, Second Edition:<br/>Resultatsammenstilling</b> |             |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------|
| Navn/ID-kode:                                                                         | Ella Nilsen |               |            |
| Kjønn:                                                                                | jente       |               |            |
| Gruppe/Diagnose:                                                                      | PSV         |               |            |
| Fødselsdato:                                                                          | 29.11.08    |               |            |
| Dato for utfylling av CCC-2:                                                          | 11.01.14    |               | Normgruppe |
| Alder (måneder):                                                                      | 61          | (5 år 1 mnd)  | 5:0 - 5:2  |
| Respondent:                                                                           | lærer       |               |            |
| Skala                                                                                 | Råskåre     | Skalert skåre | Persentil  |
| A. Tale                                                                               | 0           | 12            | >99        |
| B. Syntaks                                                                            | 1           | 8             | 28         |
| C. Semantikk                                                                          | 2           | 11            | 65         |
| D. Sammenheng                                                                         | 3           | 7             | 25         |
| E. Samtaleinitiativ                                                                   | 12          | 5             | 8          |
| F. Stereotypisk språk                                                                 | 12          | 2             | 1          |
| G. Bruk av kontekst                                                                   | 15          | 2             | 2          |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                                                          | 11          | 3             | 1          |
| I. Sosiale relasjoner                                                                 | 5           | 5             | 8          |
| J. Intresser                                                                          | 1           | 11            | 68         |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>                                      |             | 50            | 7          |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup>                             |             | -14           |            |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                                            |             | 1             |            |

2. Pragmatiske språkvansker.

## Autismespektrumforstyrrelse

Barn med autismespektrumforstyrrelse oppnår vanligvis en profil på CCC-2 som kjennetegnes ved:

- Ofte lave persentiler på skalaene A til D, men ikke alltid.
- Lave persentiler (10 eller lavere) på skalaene E til H.
- Svært lave persentiler (6 eller lavere) på skalaene I og J.
- GKI-skåre under 55.
- Negativ IASI-skåre

Nedenfor presenteres et eksempel på en resultatsammenstilling for et barn med autismespektrumforstyrrelse.

| <b>Children's Communication Checklist, Second Edition:<br/>Resultatsammenstilling</b> |             |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------|
| Navn/ID-kode:                                                                         | Lisa Hansen |               |            |
| Kjønn:                                                                                | jente       |               |            |
| Gruppe/Diagnose:                                                                      | Autisme?    |               |            |
| Fødselsdato:                                                                          | 23.07.06    |               |            |
| Dato for utfylling av CCC-2:                                                          | 14.12.12    |               | Normgruppe |
| Alder (måned):                                                                        | 76          | (6 år 4 mnd)  | 6:3 - 6:5  |
| Respondent:                                                                           | mor         |               |            |
| Skala                                                                                 | Råskåre     | Skalert skåre | Persentil  |
| A. Tale                                                                               | 7           | 3             | 2          |
| B. Syntaks                                                                            | 5           | 3             | 4          |
| C. Semantikk                                                                          | 10          | 4             | 8          |
| D. Sammenheng                                                                         | 8           | 4             | 5          |
| E. Samtaleinitiativ                                                                   | 14          | 5             | 8          |
| F. Stereotypisk språk                                                                 | 8           | 3             | 3          |
| G. Bruk av kontekst                                                                   | 8           | 4             | 7          |
| H. Ikke-verbal kommunikasjon                                                          | 6           | 5             | 4          |
| I. Sosiale relasjoner                                                                 | 11          | 2             | 1          |
| J. Intresser                                                                          | 18          | 1             | <1         |
| Generell kommunikasjonsindeks - GKI <sup>1</sup>                                      |             | 31            | 1          |
| Indeks for avvik i sosial interaksjon - IASI <sup>2</sup>                             |             | -1            |            |
| Samsvarssjekk <sup>3</sup>                                                            |             | 1             |            |