



Behavior Assessment System for Children, Third Edition

BASC™-3 vurderingsskalaer

Flerperspektivrapport

Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD

Informasjon om barnet

ID:

Navn: Test Test

Kjønn: Gutt

Fødselsdato: 13/05/2009

Klassetrinn:

Skole:

Informasjon om respondent 1

Skjema: LS-B

Testdato: 19/05/2020

Respondent: Test Test

Informasjon om respondent 2

Skjema: FS-B

Testdato: 19/05/2020

Respondent: Test Test

Rater Kjønn:

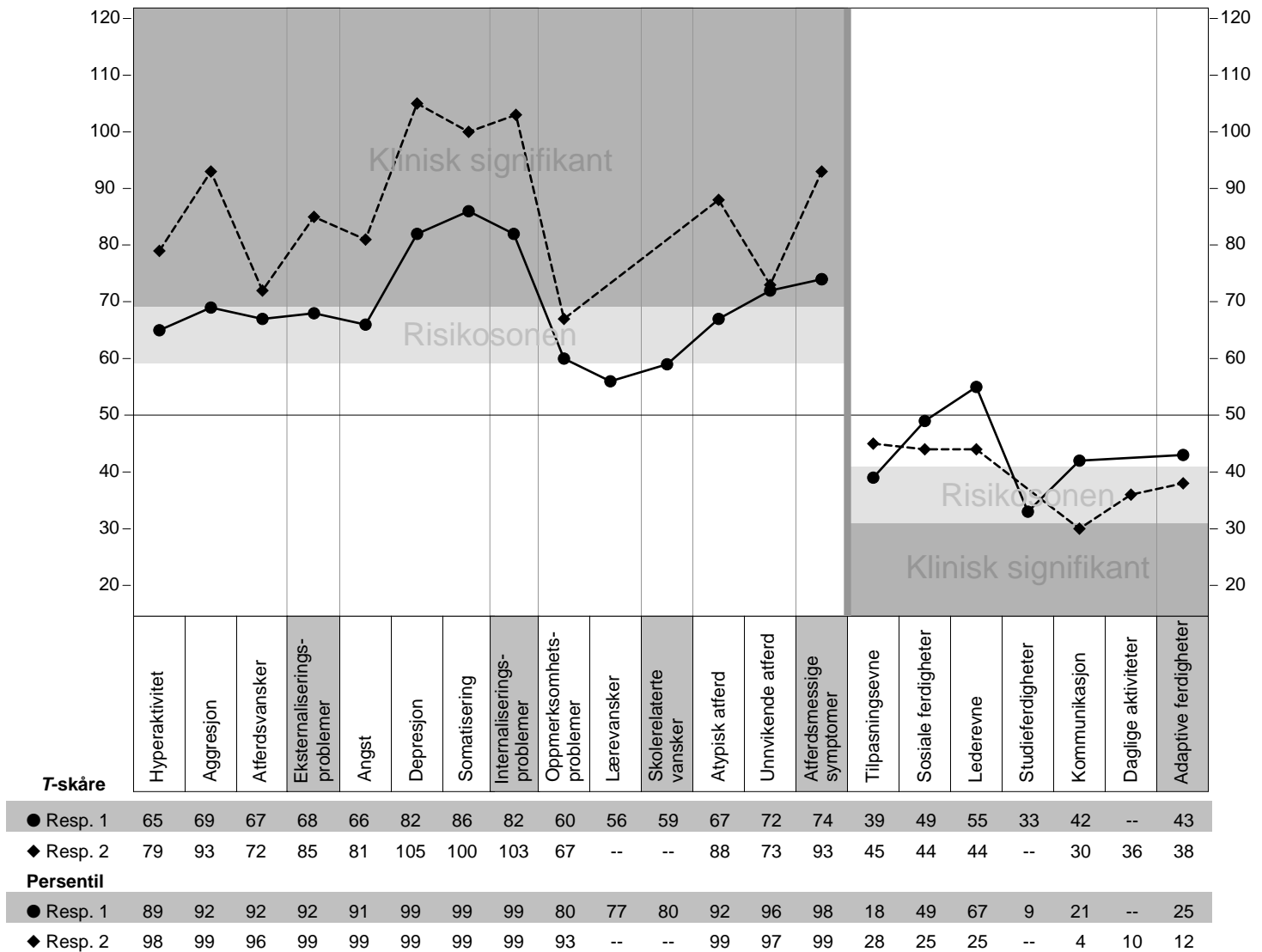
Normgruppe: Kombinerte normer

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Norwegian translation copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson and **BASC** are trademarks in the US and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliates.

[1.0 / RE1 / QG1]

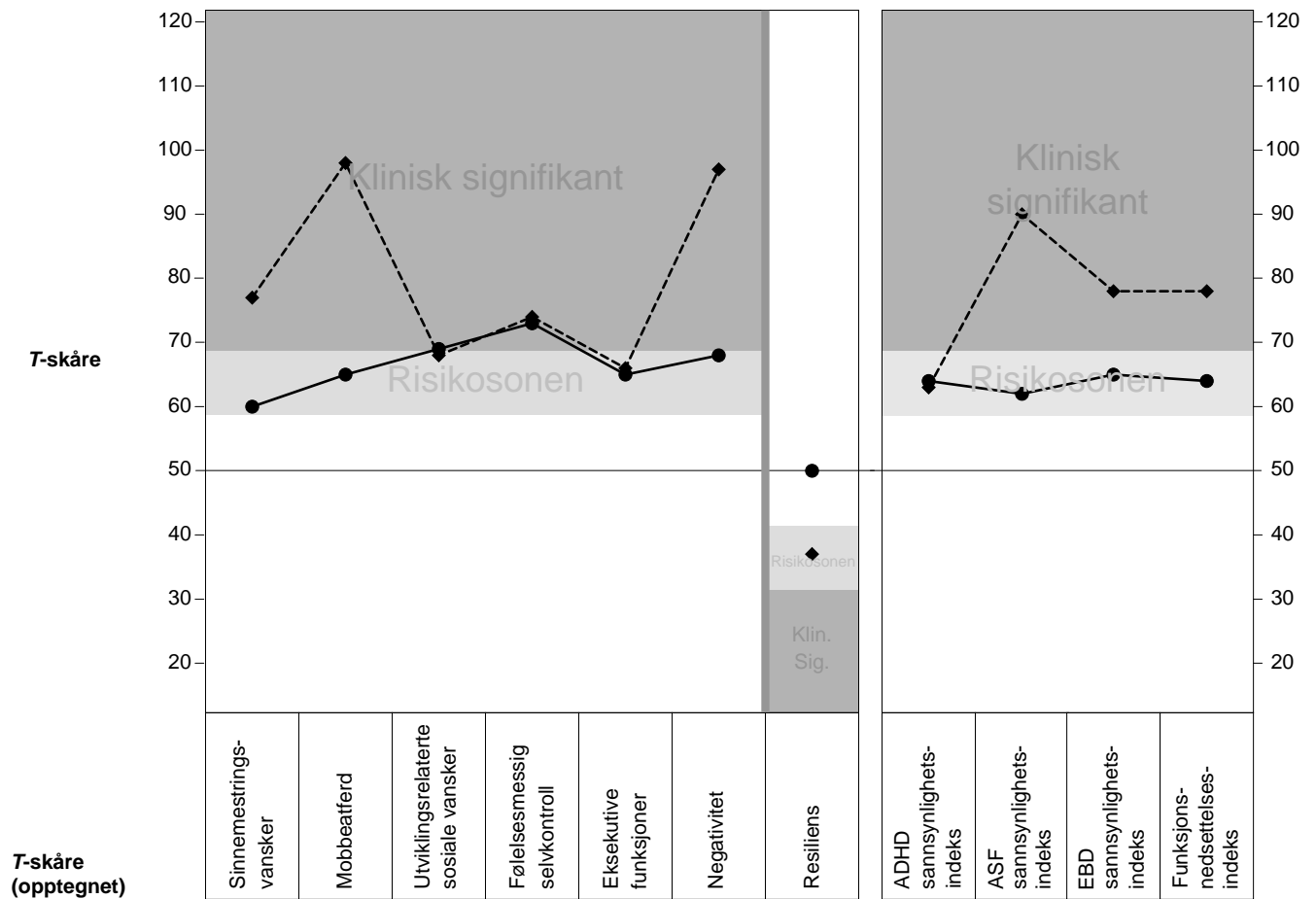
KLINISKE OG ADAPTIVE SKALAER/SAMMENSETTE MÅL



● = Respondent 1: LS-B, 19/05/2020, Respondent: Test Test
 ◆ = Respondent 2: FS-B, 19/05/2020, Respondent: Test Test

-- Indikerer at målet ikke inngår i administrert spørreskjema eller at målet ikke kan skåres basert på alder ved testingen.

INNHoldSSKALAER OG KLINISKE INDEKSER



T-skåre (opptegnet)

● Resp. 1	60	65	69	73	65	68	50	64	62	65	64
◆ Resp. 2	77	98	68	74	66	97	37	63	90	78	78
Persentil											
● Resp. 1	84	90	94	97	90	92	47	88	86	89	87
◆ Resp. 2	98	99	94	97	93	99	11	89	99	98	98

- = Respondent 1: LS-B, 19/05/2020, Respondent: Test Test
- ◆ = Respondent 2: FS-B, 19/05/2020, Respondent: Test Test

-- Indikerer at målet ikke inngår i administrert spørreskjema eller at målet ikke kan skåres basert på alder ved testingen.

VALIDITETSINDEKS

	F-indeks	Svarmønsterindeks	Konsistensindeks
Respondent 1 Test Test	Ekstrem forsiktighet Råskåre: 3	Forsiktighet - Høy Råskåre: 150	Ekstrem forsiktighet Råskåre: 30
Respondent 2 Test Test	Ekstrem forsiktighet Råskåre: 5	Forsiktighet - Høy Råskåre: 164	Ekstrem forsiktighet Råskåre: 26

KLINISKE OG ADAPTIVE SKALAER/SAMMENSATTE MÅL - T-SKÅRER: Kombinerte normer

	Resp. 1 Test Test	Resp. 2 Test Test
Sammensatte mål		
Eksternaliseringsproblemer	68	85
Internaliseringsproblemer	82	103
Skolerelaterte vansker	59	--
Atferdsmessige symptomer	74	93
Adaptive ferdigheter	43	38
Skalaer		
Hyperaktivitet	65	79
Aggresjon	69	93
Atferdsvansker	67	72
Angst	66	81
Depresjon	82	105
Somatisering	86	100
Oppmerksomhetsproblemer	60	67
Lærevansker	56	--
Atyp atferd	67	88
Unnvikende atferd	72	73
Tilpasningsevne	39	45
Sosiale ferdigheter	49	44
Lederevne	55	44
Studieferdigheter	33	--
Kommunikasjon	42	30
Daglige aktiviteter	--	36

Sammenligninger gjøres mellom skalerte skårer fra respektive respondenter og respondensenes gjennomsnittlige skalerte skårer. For forskjeller som er statistisk signifikante på p. <.05-nivået er cellene gråmarkert; på grunn av antallet sammenligninger kan noen signifikante forskjeller være tilfeldige.

-- Indikerer at målet ikke inngår i administrert spørreskjema eller at målet ikke kan skåres basert på alder ved testingen.

INNOLDSSKALAER T-SKÅRER: Kombinerte normer

	Resp. 1 Test Test	Resp. 2 Test Test
Innholdsskalaer		
Sinnesmestringsvansker	60	77
Mobbeatferd	65	98
Utviklingsrelaterte sosiale vansker	69	68
Følelsesmessig selvkontroll	73	74
Eksekutive funksjoner	65	66
Negativitet	68	97
Resiliens	50	37

Sammenligninger gjøres mellom skalerte skårer fra respektive respondenter og respondensenes gjennomsnittlige skalerte skårer. For forskjeller som er statistisk signifikante på p. <.05-nivået er cellene gråmarkert; på grunn av antallet sammenligninger kan noen signifikante forskjeller være tilfeldige.

-- Indikerer at målet ikke inngår i administrert spørreskjema eller at målet ikke kan skåres basert på alder ved testingen.

LIKHETSKOEFFISIENT - KLINISKE OG ADAPTIVE SKALAER

Likhetskoeffisienten baseres på resultater fra kliniske og adaptive skalaer og indikerer graden av likhet mellom resultatet på hver skala for de respondentene som sammenlignes. Verdier nære 1.0 indikerer en sterk positiv relasjon mellom respondentenes resultater. Verdiene -1.0 indikerer en sterk negativ relasjon mellom respondentenes resultater. Verdier nære 0 indikerer liten likhet mellom resultatene.

Sammenligninger	Likhetskoeffisient
Respondent 1) Test Test med: Respondent 2) Test Test	-0,02
Respondent 2) Test Test med: Respondent 1) Test Test	-0,02

LIKHETSKOEFFISIENT - INNHOLDSSKALAER

Likhetskoeffisienten baseres på resultater fra innholdsskalaer og indikerer graden av likhet mellom resultatet på hver skala for de respondentene som sammenlignes. Verdier nære 1.0 indikerer en sterk positiv relasjon mellom respondentenes resultater. Verdiene -1.0 indikerer en sterk negativ relasjon mellom respondentenes resultater. Verdier nære 0 indikerer liten likhet mellom resultatene.

Sammenligninger	Likhetskoeffisient
Respondent 1) Test Test med: Respondent 2) Test Test	-0,31
Respondent 2) Test Test med: Respondent 1) Test Test	-0,31

The Behavior Assessment System for Children, Third Edition (BASC-3) er et integrert instrument utviklet for å forenkle differensialdiagnostikk og klassifisering av forskjellige emosjonelle- og atferdsvansker hos barn og ungdommer samt bidra til å tilrettelegge relevante behandlingsplaner. Denne rapporten bør ikke alene ligge til grunn for diagnostisering eller intervensjonsplanlegning.

Rapport slutt